

# 教育構想

理念「一人一人の個性と育つ力を尊重し、未来を作り出す子どもを育む」

## 園目標 「心ときめき やさしさあふれ やる気いっぱいの子」

### 【目指す子ども像】

- 安心感の中で、生きていく力をもった子ども（養護）
- 仲間との関わりを深め、自分も相手も大切にする子ども（人間関係）
- 自分の気持ちや考え、経験したことなどを言葉で伝え合える子ども（言葉）
- 食べる、眠る、遊ぶ生活をし、心も体も健康な子ども（健康）
- 様々な環境に「やってみたい」と思って関わり、じっくり遊ぶ子ども（環境）
- 感性豊かで、表現することや創造することを楽しむ子ども（表現）



### 教育保育目標

**【0歳児】**  
安心できる保育教諭の下で、生活リズムを整え、安心して過ごす。

**【1歳児】**  
保育教諭と信頼関係を築き、安心して自分の気持ちを表す。

**【2歳児】**  
保育教諭や友達と触れ合って遊び、心や体も健康な生活を送る。

**【3歳児】**  
興味のある遊びを保育教諭や友達と一緒に楽しむ。

**【4歳児】**  
友達との関わりを広げ、一緒に遊ぶ楽しさを味わう。

**【5歳児】**  
友達と一緒に考え、主体的に生活や遊びを進める。

浅羽学園経営方針  
「任せて認める」…自己有用感、自己肯定感をほぐくむ

### 【こども園】

理解

安全基地

信頼

#### 【子ども】

- 目的をもって夢中で遊ぶ
- 最後までやり抜く気持ち
- 生活習慣の定着
- 体験を通しての学び
- 自他を大切にする気持ち
- 愛着形成

愛情・理解・安心

#### 【保護者】

- 子育ての楽しさを知る
- 共に考え、支え合う（子育て相談）
- 子どもの成長を感じ合う
- 園行事の積極的参加
- 園評価

理解・信頼

HP・園務支援ソフトによる発信

#### 【保育教諭】

- 子どもと共にとことん遊び込み、保育を楽しむ
- 明るく前向きに考え、優しく寄り添う
- 互いに尊重した組織
- 人権感覚の意識向上
- 魅力ある保育教諭
- 視野を広げた考え方
- 保育教諭としての責任と自覚

連携・信頼・向上

#### 【地域】

- 園運営協議会
- 外部評価
- 地域のよさを活かした保育（里山・浅羽東小学校・茶畑等）
- 未就学児招待保育（こあら学級）

感謝・連携