教育構想　理念「一人一人の個性と育つ力を尊重し、未来を作り出す子どもを育む」

園目標　心ときめき　やさしさあふれ　やる気いっぱいの子



目指す子ども像



- 安心感の中で、生きていく力をもった子ども（養護）
- 食べる、眠る、遊ぶ生活をし、心も体も健康な子ども（健康）
- 仲間との関わりを深め、自分も相手も大切にする子ども（人間関係）
- 様々な環境に「やってみたい」と思って関わり、じっくり遊ぶ子ども（環境）
- 自分の気持ちや考え、経験したことなどを言葉で伝え合える子ども（言葉）
- 感性豊かで、表現することや創造することを楽しむ子ども（表現）

教育保育目標

0歳児
安心できる保育教諭の下で、生活リズムを整え、安心して過ごす。

1歳児
保育教諭と信頼関係を築き、安心して自分の気持ちを表す。

2歳児
保育教諭や友達と触れ合って遊び、心や体も健康な生活を送る。

3歳児
興味のある遊びを保育教諭や友達と一緒に楽しむ。

4歳児
友達との関わりを広げ、一緒に遊ぶ楽しさを味わう。

5歳児
友達と一緒に考え、主体的に生活や遊びを進める。

教育保育内容

育て!健やかな心と体

- 基本的生活習慣を身に付け、主体的に生活する
- 自分でできることを増やし、自信を持って行動する
- 途中であきらめず、最後までやり抜く
- 身近な事柄や自然現象から、『感じて、気付いて、考えて、行動する』
- 早寝、早起き、朝ごはん、絵本読み聞かせの取組
- 戸外で、体を動かして遊ぶ
- 苦手なことにも、チャレンジする
- 給食を楽しく おいしく食べる
- 危険なことに気付き安全に遊ぶ

芽吹け！学びの芽

- 好きな遊びを見つけて、夢中になって遊ぶ
- 感じたことや思ったことを、かいたりつくったり、言葉で表現したりする
- 先生や友達の様々な考えに触れ、自ら考えたり判断したりする
- 感動体験を通して好奇心や探求心を抱く
- 絵本や図鑑に親しみ、創造力や想像力を高める
- 生物に触れて、生命の尊さに気付く
- 話を最後まで聞いたり、自分の思うことを言葉で伝え合ったりする
- 行事に触れ、興味を持ったり意味を理解したりする
- 遊びながら数量、図形、文字などに興味関心を持つ

高まれ！自己肯定感

- 友達とかかわることで、自己の存在を感じる
- 相手の思いや考えに気付き、気持ちを調整したり、時には主張し合ったりする
- して良い事と悪いことの判断ができ、考えて行動するきまりを守る
- 協同の場や物を大切にする
- 様々な人と交流し、役に立つ喜びを感じる
- 地域の文化や生活に親しみを感じる
- 学級の一員である事を感じ、話し合ったり協力し合ったりすることを喜ぶ
- 相手や自分の立場を考えて、適切な行動をする

活かし合おう❤家庭

生活全体を豊かにするために連携を密に図り、情報の共有をする。
参加会、懇談会・子育て相談、個人面談
連絡帳活用、HP・園、クラスだより
教育講演会、送迎時声掛け、保護者園評価、保護者読み聞かせ

触れ合い活かそう❤地域

地域の自然や施設の活用、地域の方々との出会いを大切にする。
未就園児体験保育、コミュニティセンター行事への参加、ＪＡ行事への参加、地域人材、自然活用、図書館、郵便局等の利用

支え合おう❤未就園児

幼稚園生活の体験
在園児との触れ合い
こあら相談室

信頼される 園・縁・和（円）づくり

幼稚園運営協議会
園評価

高め合おう❤職員

自己研修、園内研修(支援、アレルギー)

- Welcome 精神で、心地よい園をつくる。
- 思いやりの心で園児、保護者、地域に接する。
- 笑い、会話、意欲的な態度で元気な職場をつくる。
- 感謝、謙虚、健康を保ち、働く喜びを感じる。
- 自分の良さや力を発揮し、資質向上に努める。
- 業務の５Ｓを意識し、責任と信頼を高める。

繋げよう❤保こ幼小中

「１０の姿」の理解を深め、個々の育ちを確認したり円滑な接続実現のための研修を行ったりして実践に繋げる。
園児、児童、生徒、職員交流
他園、他小中学校の保育及び授業参観・職員交流研修