

教育構想

【浅羽学園】 「こころざしをもち、共によりよく生き抜くたくましい子」の育成

【浅羽学園が目指す子どもの姿】「自ら求めて学び続ける子」「お互いの幸せを願う子」

園目標「心ときめき やさしさあふれ やる気いっぱいの子」

【目指す子ども像】

- 安心感の中で、生きていく力をもった子ども（養護）
- 仲間との関わりを深め、自分も相手も大切にする子ども（人間関係）
- 自分の気持ちや考え、経験したことなどを言葉で伝え合える子ども（言葉）
- 食べる、眠る、遊ぶ生活をし、心も体も健康な子ども（健康）
- 様々な環境に「やってみたい」と思って関わり、じっくり遊ぶ子ども（環境）
- 感性豊かで、表現することや創造することを楽しむ子ども（表現）

教育保育目標

【0歳児】

安心できる保育教諭のもとで、生活リズムを整え、安心して過ごす。

【1歳児】

保育教諭と信頼関係を築き、安心して自分の気持ちを表す。

【2歳児】

保育教諭や友達と触れ合って遊び、心や体も健康な生活を送る。

【3歳児】

興味のある遊びを保育教諭や友達と一緒に楽しむ。

【4歳児】

友達との関わりを広げ、一緒に遊ぶ楽しさを味わう。

【5歳児】

友達と一緒に考え、主体的に生活や遊びを進める。

浅羽学園経営方針

任せて認める…自己有用感、自己肯定感をはぐくむ

【こども園】



安全基地



【子ども】

- 目的をもって夢中で遊ぶ
- 最後までやり抜く気持ち
- 生活習慣の定着
- 体験を通しての学び
- 自他を大切にする気持ち
- 愛着形成

【保護者】

- 子育ての楽しさを知る
- 共に考え、支え合う（子育て相談）
- 子どもへの成長を感じ合う
- 園行事の積極的参加
- 園評価

HP・園務支援ソフト
による発信

【保育教諭】

- 子どもと共にとことん遊び込み、保育を楽しむ
- 明るく前向きに考え、優しく寄り添う
- 互いに尊重した組織
 - 人権感覚の意識向上
- 魅力ある保育教諭
- 視野を広げた考え方
- 保育教諭としての責任と自覚

【地域】

- 園運営協議会
- 外部評価
- 地域のよさを活かした保育（里山・浅羽東小学校・茶畑 等）
- 未就学児招待保育（こあら学級）